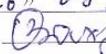
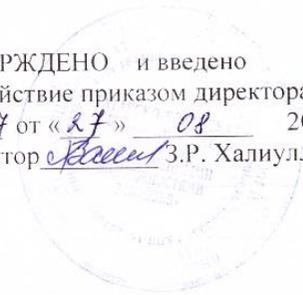


Государственное бюджетное образовательное учреждение «Татарско-Елтанская школа-интернат  
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО протокол № 1  
«26» 08 2021г.  
 О.Е.Захарова.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР  
 Л.И.Мазгутова.  
«27» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО и введено  
в действие приказом директора  
№ 87 от «27» 08 2021г.  
Директор  З.Р. Халиуллина.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Домоводство»**  
**для 9 класса**

Рассмотрена на заседании педагогического  
«совета. Протокол № 2 от «27» 08 2021г.

Составитель: Закирова Ризид Габдулловна,  
учитель-дефектолог 1 квалификационной категории.

2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: «Просвещение», 2010 год.
2. Учебного плана образовательного учреждения

Рабочая программа по домоводству для 9 класса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», под редакцией И. М. Бгажноковой 5-9 классов, М.: «Просвещение», 2010 год.

Рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение домоводства в объеме 2 часа в неделю, что составляет 70 часов в год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса домоводства в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

### Общая характеристика учебного предмета.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

### Цель:

Практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

### Задачи:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

**Результатами изучения курса являются:**

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Изучение предмета Домоводство в школе обеспечивает работу:

коррекционно-обучающую;

коррекционно – развивающую;

коррекционно – воспитательную;

воспитание положительных качеств личности;

развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение обще трудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы. научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Учащиеся должны иметь представления:**

- об основных положениях (законах) о семье и браке;
- нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения;
- роли отца и матери в воспитании детей.

**Учащиеся должны знать:**

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- основы нравственных устоев семьи;

- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье.

Учащиеся должны уметь:

- по результатам практических видов деятельности с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

## Основное содержание

### **Я и моя будущая семья.**

Работа с анонимными анкетами. Примерный перечень вопросов: «Хочешь ли ты иметь свою семью?», «В каком возрасте люди могут вступать в брак?», «Что нужно для того, чтобы семья была дружной?», «Какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа)», «Чем должен заниматься в доме мужчина?». Анализ анкет. Тема бесед: «Ты - будущая жена, мать» «Ты - будущий муж, отец»

Закон о семье, о браке.

Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.)

Сиротство - что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?

Бюджет молодой семьи, способы его пополнения домашней деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).

### **Как возникает семья (планирование семьи).**

Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.

Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды.

Семейный уклад с появлением новорожденного в доме

Распределение обязанностей с появлением новорожденного

Что нужно малыш? Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб.

Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).

### **Повторение.**

#### **Ловкая хозяйка – для девочек.**

Хлеб на скорую руку. Чем намазать бутерброд. Пицца –это просто.

Украшаем дом: как красиво оформить окно. Подушки для дивана и кресла. Аппликации на ткани. Кружева из бумаги. Куклы своими руками. Открытки и шкатулки в подарок друзьям. Цветочные композиции в доме. Подарок своими руками (сюрприз)

#### **Домашний умелец - для мальчиков.**

Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.

Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции.

Новая жизнь старой мебели (обивка, крашение). Косметический ремонт в доме (повторение)

#### **Практические работы для девочек.**

Уборка жилья. Стирка, глажение. Приготовление пищи. Творческие прикладные умения (шитье, вязание, вышивание, аранжирование цветов, изготовление декоративных цветов и др.) Вторая жизнь старых вещей.

#### **Практические работы для мальчиков.**

Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы, участие в работе девочек по украшению дома.  
 Ремонт мебели, замков, выключателей, замена лампочек.  
 Санитарно-технические работы. Правила безопасной работы.  
**Совместные практические работы в саду, огороде.**  
 Перекапывание земли, грядок. Работа в теплице, высадка семян, уход за растениями. Повторение.

### Учебно- тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Я и моя будущая семья	7
2	Как возникает семья (планирование семьи)	9
3	Повторение	1
4	Ловкая хозяйка – для девочек.	9
5	Домашний умелец - для мальчиков	9
6	Практические работы для девочек	10
7	Практические работы для мальчиков	10
8	Совместные практические работы в саду, огороде	13
	Итого	68

### Календарно -тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
				По плану	По факту	
1	<b>Я и моя будущая семья (7 ч)</b>	Работа с анонимными анкетами.	1	2.09		
2		Беседа: «Ты - будущая жена, мать» «Ты - будущий муж, отец»	1	3.09		
3		Закон о семье, о браке.	1	9.09		
4		Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.)	1	10.09		
5		Сиротство - что это такое?	1	16.09		
6		Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?	1	17.09		
7-8		Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).	1	23.09		

9	<b>Как возникает семья (планирование семьи) (9 ч)</b>	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	1	24.09		
10		Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды.	1	30.09		
11		Семейный уклад с появлением новорожденного в доме	1	1.10		
12		Распределение обязанностей с появлением новорожденного	1	7.10		
13		Что нужно малышу? Уход за новорожденным.	1	8.10		
14		Питание новорожденного. Детский гардероб.	1	14.10		
15		Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни.	1	15.10		
16		Охрана здоровья: детская поликлиника.	1	21.10		
17		Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).	1	22.10		
18	<b>Повторение(1ч)</b>	Повторение.	1	28.10		
19	<b>Ловкая хозяйка – для девочек. (9 ч)</b>	Хлеб на скорую руку.	1	29.10		
20		Практическая работа. Чем намазать бутерброд.	1	11.11		
21		Пицца –это просто.	1	12.11		
22		Украшаем дом: как красиво оформить окно.	1	18.11		
23		Подушки для дивана и кресла. Аппликации на ткани.	1	19.11		
24		Кружева из бумаги. Куклы своими руками.	1	25.11		
25		Открытки и шкатулки в подарок друзьям.	1	26.11		
26		Цветочные композиции в доме.	1	2.12		
27		Практическая работа. Подарок своими руками (сюрприз)	2	3.12 9.12		
28	<b>Домашний умелец - для мальчиков (9 ч)</b>	Рабочее место домашнего умельца.	1	10.12		
29-30		Практическая работа. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.	2	16.12 17.12		
31-32		Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др.	2	23.12 24.12		
33		Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей.	1	13.01		
34		Практическая работа. Сборка и ремонт мебели простой конструкции.	1	14.01		
35		Новая жизнь старой мебели (обивка, крашение)	1	20.01		
36		Косметический ремонт в доме (повторение)	1	21.01		
37-		<b>Практические</b>	Уборка жилья	2	27.01	

38	<b>работы для девочек (10 ч)</b>			28.01		
39-40		Практическая работа. Стирка, глажение.	2	3.02 4.02		
41-42		Приготовление пищи	2	10.02 11.02		
43-44		Творческие прикладные умения (шитье, вязание, вышивание, аранжирование цветов, изготовление декоративных цветов и др.)	2	17.02 18.02		
45-46		Практическая работа. Вторая жизнь старых вещей.	2	24.02 25.02		
47-48	<b>Практические работы для мальчиков (10 ч)</b>	Правила безопасной работы при сантехнических работах	2	3.03 4.03		
49-50		Практическая работа. Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы.	2	10.03 11.03		
51-52		Участие в работе девочек по украшению дома.	2	17.03 18.03		
53-54		Практическая работа. Ремонт мебели, замков, выключателей, замена лампочек.	2	24.03 25.03		
55-56		Санитарно-технические работы.	2	7.04 8.04		
59-62	<b>Совместные практические работы в саду, огороде (13ч)</b>	Практическая работа. Перекапывание земли, грядок.	4	14.04 15.04 21.04 22.04		
		Посев огурца в теплицу	1	28.04		
		Посадка помидор в теплицу	2	29.04 5.05		
63-66.		Практическая работа. Работа в теплице, высадка семян, уход за растениями.	4	6.05 12.05 13.05		
67-68.		Полив грядок	2	19.05 20.05		



